**Сценарий квеста на 23 февраля для старшей группы.**

**Цель квеста:**

• привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному сотрудничеству; сплочение детского и взрослого коллективов.

**Задачи:**

• знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;

• совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;

• воспитывать патриотические чувства.

Материалы и оборудование: 2 гимнастических скамьи, 2 мата, 2 бинокля, 25 набивных мешочка,10 мячей, 2 корзины, 2 дуги, 2 бумажных самолетика,12 теннисных мячиков , 2 снеголепа, 25 кубиков, 2 ведерка,2 средняя кастрюля, флажки на каждого участника, бинты, конусы, координационная лестница, крышечки от бутылочек, ватман, пословицы.

**Предварительная работа:**

* беседа о значении праздника «День защитника Отечества»,
* беседа о военных профессиях,
* рассматривание иллюстраций о военной технике,
* разучивание стихотворений, песен,
* знакомство с пословицами о Родине, победе, дружбе,
* подготовка шаблонов военной техники.  
   **Ход праздника:**

В музыкальном зале встречаются 2 старшие группы с папами, дедушками.

После приветствия ведущий спрашивает ребят, зачем они здесь собрались. Выслушав ответы детей, ведущий говорит о том, что не только мужчины могут быть защитниками Отечества, но и некоторые женщины тоже имеют военные профессии, а значит и их необходимо поздравлять 23 февраля.

Открытие праздника начинается с гимна Российской Федерации. Затем ребята читают стихи.

Далее ведущий объявляет, что участникам необходимо будет пройти 6 станций, где они покажут свою смекалку, ловкость, меткость, и остальные качества, которыми обладают Защитники нашей Родины. Сейчас каждая группа получит маршрутный лист, и можно будет отправляться в путь.( Выдаются маршрутные листы и группы расходятся по станциям.

**Станция №1. ШТАБ** (Методический кабинет). Задание: доскажи пословицу.

1.Герой за Родину …**горой.**

2.Тяжело в учении, …**легко в бою.**

3.Где смелость-там и …**победа.**

4.Родина-мать, …**умей за нее постоять.**

5.Для Родины своей ни сил, **…ни жизни не жалей**

**Станция №2.ВОЕННАЯ РАЗВЕДКА. ГОСПИТАЛЬ.** (Помещение группы).

В приемной и группе хаотично расставлены кубики (минное поле), в группе в разных местах разложены флажки на каждого участника. Задание: не задевая кубиков, добраться до флажка. Тот, кто « подорвался на мине», считается « раненым» и его необходимо перебинтовать. Флажки дети и родители берут с собой на следующую станцию.

**Станция №3. МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ**. (Помещение бассейна).

На входе участников встречает Академик морских наук. Он задает вопросы о том, какие профессии имеют те, кто трудится на корабле. После беседы Академик предлагает «перекусить». Группа делится на 2 команды, проводится эстафета « Перенеси картошку». Около команд стоит ведерко с теннисными мячами, первым участникам выдаются снеголепы. При помощи снеголепа надо достать мяч из ведерка и донести до кастрюли, далее снеголеп передается следующему участнику. После приготовления обеда Академик проводит разминку с флажками (под песню « Бескозырка белая в полоску воротник»).

**Станция №4. ВОЕННЫЙ ПОЛИГОН.** (Помещение ИЗО- кабинета).

Воспитатель по ИЗО предлагает ребятам на ватмане составить картину боевых учений. Каждый ребенок заранее приготовил шаблон военной техники. Воспитатель загадывает загадки.

1. Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский…(вертолет).

2.Кто там вырулил на взлет?

Реактивный… (самолет).

3.Ползет черепаха

Стальная рубаха.

Враг в овраг - и она там.

Где враг, там и …(танк).

После того, как ребята отгадают загадку про вертолет, воспитатель приглашает к ватману тех, у кого шаблон вертолета. Они находят место для вертолетов и приклеивают их. То же самое происходит после загадки про самолет и танк. Затем предлагается дедушкам и папам дорисовать фон.

**Станция № 5.** **ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ**. (Спортивный зал).

Препятствия:

* проползти по гимнастической скамье с мешочком в руках, по второй скамье пройти приставным шагом с мешочком на голове (взрослые проползают по двум скамьям),
* зажать мешочек между коленями и прыгнуть в каждую ячейку координационной лестницы (взрослые перепрыгивают через ячейку),
* оббежать конусы змейкой (мешочек находится между коленями),
* лечь на мат, посмотреть в бинокль, и кинуть мешочек, пытаясь попасть в самолетик, который привязан к дуге,
* В обруче лежат крышки, надо взять столько, сколько помещается в руки и перенести в другой обруч.

После того, как все задания выполнены, все участники выстраиваются в одну шеренгу. Около первого участника стоит корзина с мячами большого диаметра, около последнего пустая корзина. Надо переместить все мячи из полной корзины в пустую, передавая их друг другу как можно быстрее, но при этом не уронить.

**Станция № 6. ПРИВАЛ.**

После прохождения всех станций, группы встречаются в музыкальном зале. Дети исполняют песню « Принимаю я парад», а затем под гитару поют песню « Ты да я, да мы с тобой». Праздник заканчивается поздравлением дедушек и пап.